**Формула успеха школы**

**Бутова Вера Викторовна, директор МБОУ СОШ № 2 г. Тихорецка**

Успех школы… Какое ёмкое словосочетание, вбирающее в себя многие часы, дни месяцы, годы работы. Работа над собой и педагогов, и администрации, и директора, с которого все начинается…Я, молодой директор успешной, творческой школы, победителя конкурса лучшей школы России, неожиданно получаю не очень приятный «подарок».

Низкий уровень качества образования и дефицит педагогических кадров в соседней школе привели к ее реорганизации и объединению с нашей. Кроме трёхсот учащихся с низким уровнем мотивации к обучению, мы получили еще и комплекс из 3 полуразрушенных зданий школы.

 Вопрос «Что делать?» стал для нас жизненно важным. С управленческой командой мы определили четыре важнейшие задачи. От их правильного решения зависело будущее образовательного учреждения и успешность школьников.

 Было необходимо:

1. В здании с проектной мощностью 440 человек разместить более семисотобучающихся;
2. Обеспечить качественные знания вновь прибывшим ученикам;
3. Всего за 2 месяца укомплектовать штат педагогическими работниками, так как из присоединившейся школы пришли только 2 учителя;
4. Провести капитальный ремонт и реконструкцию зданий.

Было очень трудно делать какие-либо прогнозы, мы ведь осознавали возможные риски. Но… дорогу осилит идущий.

 Чтобы создать условия для полноценного обучения детей двух школ, мне пришлось ввести ступенчатое расписание. Проблему с кадрами решила благодаря личным контактам с коллегами. Всего лишь за один месяц были приняты на работу 13 педагогов. С каждым беседовала лично и смогла убедить работать именно в нашей школе.

 А вот для восстановления зданий понадобились два долгих года, знания норм, сущности капитального ремонта и… стальные нервы. Но мы это сделали, преодолев все трудности!

Однако важнее всего было повышение качества знаний школьников. Для пришедших к нам выпускников был разработан индивидуальный образовательный маршрут. К работе были привлечены все педагоги школы, включая начальную ступень. Начинали с таблицы умножения и заканчивали КИМами ОГЭ и ЕГЭ. В процесс повышения уровня учебной мотивации максимально вовлекали родителей. В результате, все наши выпускники успешно сдали экзамены.

Всего за три года после объединения организаций мы вновь добились достойных результатов. В 2015 году школа вошла в ТОП-100 по высокому уровню подготовки выпускников.

Благодаря индивидуальным образовательным маршрутам для одарённых детей, один из учеников присоединенной когда-то школы становится победителем регионального, а позже - призёром заключительного этапа.

В сложный период объединения школ мы учствовали ответственность за успех общего дела. Прошло сплочение обновленного педколлектива как оптимального содружества учителей разных поколений.

 Создана действенная система работы с молодыми специалистами. Ведется профориентация лучших выпускников. Как следствие - многие ученики, получив педагогическое образование, вернулись в школу. В административной команде шестеро из семи – наши выпускники. А из 45 учителей – 14 окончили родную школу. Это патриоты нашей школы, на которых я всегда могу положиться…

Убеждена, что без команды единомышленников ни одно управленческое решение не может быть реализовано. Подтверждением тому являются слова Эндрю Карнеги: «Не станет лидером человек, который хочет делать всё сам или приписывать себе все заслуги за сделанное».

 Формула успеха… Вряд ли есть универсальная. Анализируя наш опыт, мы вывели

 свою формулу успеха школы: если хотим быть хорошей команой, то надо стать теми, кто идет всегда только вперед и говорит так, чтобы быть услышанными, необходимо всегда излучать позитивную энергию, совершенствоваться и добрыми глазами смотреть на мир.